

SEQUENCE AUTOUR DES ROBOTS OZOBOT

ECOLE MATERNELLE DE GOUZON (23)

MS GS

A la découverte d'OZOBOT...



Séance 1 : (grand groupe) :

Obj : Participer à un échange collectif

- recueil de représentations : "Qu'est-ce qu'un robot ? Connaissez-vous des robots ?" → trace écrite au tableau (dictée à l'adulte)
- chaque élève dessine un robot (A5) → mise en commun
- lecture par l'enseignant du livre : "Mes p'tits docs, Les robots"
- retour sur recueil de représentations

Séance 2 : (petits groupes) → si possible, lendemain séance 1

Obj : découvrir et manipuler un nouvel outil numérique

- distribuer 1 ozobot à chaque élève, mais favoriser les échanges oraux entre élèves...
- découverte de l'objet : description : trouver comment il s'allume
- demander aux élèves de dessiner un "chemin pour qu'Ozobot ne s'arrête jamais" → Matériel : feutres noirs de diff tailles ; feuilles A4
- photos + verbalisation : nécessité de traits épais et tracé fermé
- même chose avec feutres de diff couleurs → verbalisation : ozobot s'illumine selon la couleur du trait (bleu ciel ou foncé, rouge, vert, marron, violet ; noir)
- synthèse caractéristiques ozobot au tableau

Séance 3 : (petits groupes)

Obj : expérimenter un nouvel outil numérique : résoudre des problèmes

- imprimer des chemins avec des codes et laisser chaque élève manipuler → les codes couleur donnent des consignes aux robots
- imprimer des chemins et des codes séparément et laisser les élèves manipuler librement
- demander aux élèves de tracer un chemin et de placer les codes qu'ils souhaitent et où ils souhaitent...
- verbalisation : trouver à quelle action correspond chaque code couleur
- constituer un répertoire de codes (écrit et schématisé)

Séance 4 : (petits groupes)

Obj : résoudre un problème

- défi : à partir d'un chemin imprimé, trouver les codes de couleurs nécessaires pour que l'Ozobot rentre dans sa maison...